

FORMATION :

Stage de Niveau 1 :Les fondements de la pédagogie Montessori, la vie pratique et la vie sensorielle

(Mise à jour le 01/09/2024)

PUBLIC : Nos formations sont ouvertes à tout public, particulier et professionnel.

PRÉREQUIS : Aucun

DURÉE : 5 jours soit 35h

DATES OU PÉRIODE : du lundi 21 octobre 2024 au vendredi 25 octobre 2025

HORAIRES : De 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR SESSION :

- Minimum :3
- Maximum :12

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS :

Inscription à réaliser 1 mois avant le démarrage de la formation.

LIEU :

ASSOCIATION 1.2.3 MONTESSORI - 35, rue FINKWILLER - 67680 EFIG

Pour les personnes en situation de handicap, nous mettrons tout en œuvre pour vous accueillir ou pour vous réorienter. Vous pouvez nous contacter au 06 77 75 42 73.

FORMATEUR : Madame Eva WENGER

Tarif :

À partir de **350€** (sans prise en charge)

OBJECTIF DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de mettre en œuvre les compétences suivantes :

- Comprendre l'approche de Maria Montessori
- Acquérir les éléments théoriques et pratiques de la pédagogie Montessori
- Pouvoir préparer une ambiance adaptée pour les enfants
- Connaître le matériel Montessori de la vie pratique et de la vie sensorielle

CONTENU

Jour 1 : (7h de formation)

Les fondements de la pédagogie Montessori

- les découvertes de Maria Montessori, sa vie , son œuvre
- le développement de l'enfant selon Maria Montessori
- le rôle de l'éducateur Montessori
- l'organisation d'une classe Montessori
- la préparation de l'environnement

Jour 2 : (7h de formation)

La vie pratique : activités permettant de préciser et d'affiner les gestes de la vie quotidienne

- exercices préliminaires
- soin de l'ambiance

Jour 3 : (7h de formation)

La vie pratique : activités permettant de préciser et d'affiner les gestes de la vie quotidienne

- soin de la personne
- grâce et courtoisie
- jeux collectifs

Jour 4: (7h de formation)

La vie sensorielle : activités permettant de distinguer, nommer, classer et affiner les perceptions des 5 sens. Elle est un préalable à tous les futurs apprentissages

- Gradations et/ou mises en paire avec :
la tour rose, l'escalier marron, les barres rouges, les blocs de cylindres, les tissus, les flacons à odeurs, les boîtes à sons, les flacons des goûts, les tablettes barriques, les planchettes rugueuses, les boîtes des couleurs .

Jour 5: (7h de formation)

La vie sensorielle :

- Préparation à la géométrie et à l'algèbre avec :
le cabinet de géométrie, les triangles constructeurs, les petits solides géométriques, les cubes du binôme et du trinôme, la table de Pythagore sensorielle,
- Développement du langage associé à ces matériels et leçon en 3 temps

MODALITÉS D'ÉVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Evaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage de la formation
- Evaluation des compétences en début et en fin de formation
- Évaluation des connaissances à chaque étape de la formation (via questionnaires, exercices, travaux pratiques, entretiens avec le formateur)
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

- Feuilles de présences signées des participants et du formateur par demi-journée
- Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS

Modalités pédagogiques :

- Évaluation des besoins et du profil du participant
- Apport théorique et méthodologique : séquences pédagogiques regroupées en différents modules
- Contenus des programmes adaptés en fonction des besoins identifiés pendant la formation.
- Questionnaires, exercices et étude de cas
- Réflexion et échanges sur cas pratiques
- Retours d'expériences
- Corrections appropriées et contrôles des connaissances à chaque étape, fonction du rythme de l'apprenant mais également des exigences requises au titre de la formation souscrite.

Éléments matériels :

- Mise à disposition de tout le matériel informatique et pédagogique nécessaire
- Support de cours au format numérique projeté sur écran et transmis au participant par mail à la fin de la formation

Référent pédagogique et formateur :

Chaque formation est sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par le formateur désigné par l'organisme de formation.