



PUBLIC : Nos formations sont ouvertes à tout public, particulier et professionnel.

PRÉREQUIS : Avoir suivi le stage de Niveau 1, 2,3.

DURÉE : 5 jours soit 35h

DATES OU PÉRIODE : Dates à venir Eté 2024

HORAIRES : De 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR SESSION :

- Minimum :3
- Maximum :12

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS :

Inscription à réaliser 1 mois avant le démarrage de la formation.

LIEU :

ASSOCIATION 1.2.3 MONTESSORI - 35, rue FINKWILLER - 67680 EFIG

Pour les personnes en situation de handicap, nous mettrons tout en œuvre pour vous accueillir ou pour vous réorienter. Vous pouvez nous contacter au 06 77 75 42 73.

FORMATEUR : Madame Eva WENGER

Tarif :

À partir de **350€**

OBJECTIF DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de mettre en œuvre les compétences suivantes :

- Comprendre l'approche de Maria Montessori
- Acquérir les éléments théoriques et pratiques de la pédagogie Montessori
- Pouvoir préparer une ambiance adaptée pour les enfants
- Connaître le matériel Montessori de la grammaire et de la conjugaison et des mathématiques (divisions / multiplications)

CONTENU

Jour 1 : (7h de formation)

La multiplication

-Toutes les étapes de la multiplication avec les perles dorées, les timbres, le boulier des perles hiérarchiques.

Jour 2 : (7h de formation)

Grammaire :

Approfondissement de certaines natures de mots, travail sur les pronoms

Les fonctions complémentaires du nom et de l'adjectif

La mémorisation de la division

Jour 3 : (7h de formation)

Le grand boulier

La petite division avec les perles dorées

La petite division avec les timbres

Jour 4 : (7h de formation)

La division

Toutes les étapes de la petite et de la grande division avec les perles dorées, les timbres, les éprouvettes

Jour 5 : (7h de formation)

Le damier de la multiplication, le boulier des perles dorées, la multiplication géométrique,

MODALITÉS D'ÉVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Evaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage de la formation

Evaluation des compétences en début et en fin de formation

Évaluation des connaissances à chaque étape de la formation (via questionnaires, exercices, travaux pratiques, entretiens avec le formateur)

Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

Feuilles de présences signées des participants et du formateur par demi-journée

Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS

Modalités pédagogiques :

Évaluation des besoins et du profil du participant

Apport théorique et méthodologique : séquences pédagogiques regroupées en différents modules

Contenus des programmes adaptés en fonction des besoins identifiés pendant la formation.

Questionnaires, exercices et étude de cas

Réflexion et échanges sur cas pratiques

Retours d'expériences

Corrections appropriées et contrôles des connaissances à chaque étape, fonction du rythme de l'apprenant mais également des exigences requises au titre de la formation souscrite.

Éléments matériels :

Mise à disposition de tout le matériel informatique et pédagogique nécessaire

Support de cours au format numérique projeté sur écran et transmis au participant par mail à la fin de la formation

Référent pédagogique et formateur :

Chaque formation est sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par le formateur désigné par l'organisme de formation.