

ASSOCIATION 1,2,3 MONTESSORI

70, rue Finckwiller

67680 EPFIG

Email : eva.wenger@hotmail.fr

<http://123montessori.wordpress.com/>

N° de déclaration d'activité au titre de la FPC : 42 67 05283 67

N ° SIRET : 53757094700029

Programme de Formation du stage de Niveau 1

Objectifs pédagogiques :

- comprendre l'approche de Maria Montessori
- acquérir les éléments théoriques et pratiques de la pédagogie Montessori
- pouvoir préparer une ambiance adaptée pour les enfants
- découvrir le matériel Montessori de la vie pratique et de la vie sensorielle

Méthodes pédagogiques :

- apports théoriques et pratiques
- travaux de groupe
- présentation et manipulation du matériel
- support pédagogique

Contenu :

Jour 1 : (7h de formation)

Les fondements de la pédagogie Montessori

- les découvertes de Maria Montessori, sa vie , son œuvre
- le développement de l'enfant selon Maria Montessori
- le rôle de l'éducateur Montessori
- l'organisation d'une classe Montessori
- la préparation de l'environnement

Jour 2 : (7h de formation)

La vie pratique : activités permettant de préciser et d'affiner les gestes de la vie quotidienne

- exercices préliminaires
- soin de l'ambiance

Jour 3 : (7h de formation)

La vie pratique : activités permettant de préciser et d'affiner les gestes de la vie quotidienne

- soin de la personne
- grâce et courtoisie
- jeux collectifs

Jour 4 : (7h de formation)

La vie sensorielle : activités permettant de distinguer, nommer, classer et affiner les perceptions des 5 sens. Elle est un préalable à tous les futurs apprentissages

- Gradations et/ou mises en paire avec :
la tour rose, l'escalier marron, les barres rouges, les blocs de cylindres, les tissus, les flacons à odeurs, les boîtes à sons, les flacons des goûts, les tablettes barriques, les planchettes rugueuses, les boîtes des couleurs .

Jour 5 : (7h de formation)

La vie sensorielle :

- Préparation à la géométrie et à l'algèbre avec :
le cabinet de géométrie, les triangles constructeurs, les petits solides géométriques, les cubes du binôme et du trinôme, la table de Pythagore sensorielle,
- Développement du langage associé à ces matériels et leçon en 3 temps

Documents fournis :

Support de cours au format papier ainsi que support de cours au format PDF téléchargeable après la formation.

Méthodes pédagogiques :

apports théoriques et pratiques

travaux de groupe

films, vidéos et diapositives

support pédagogique

jeux de rôle (une stagiaire joue l'enfant et l'autre joue l'éducatrice pour présenter le matériel puis inversement)

Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats .

Suivi de l'exécution en présentiel :

Feuilles de présences signées des apprenants et du formateur par demie-journée

Remise d'une attestation de présence individuelle et d'une attestation d'assiduité.

Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats .

Suivi de l'exécution en présentiel :

-Feuilles de présences signées des apprenants et du formateur par demie-journée

-Remise d'une attestation de présence individuelle et d'une attestation d'assiduité.